

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Акимовская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

УТВЕРЖЕНО

Приказом № 102 от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым при использовании электронной
системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четверти (полугодии), а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Акимовская СОШ» во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они

могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1, 2).

2.4. Итоговым контрольным работам (мониторинг) присваивается коэффициент «5».

2.5. Итоговая контрольная работа (мониторинг) проводится за учебный год, полугодие в форме письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

3.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через «Информационную систему «Электронный журнал «ЭлЖур» и на родительских собраниях.

3.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Срок действия Положения

4.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 5

Коэффициенты значимости видов работ

| Название типа отметок | Сокращение | Вес отметки |
|---|------------|-------------|
| Работа на уроке | Р/У | 1 |
| Домашнее задание | ДЗ | 1 |
| Самостоятельная работа | С/Р | 1 |
| Контрольная работа | К/Р | 4 |
| Проект | П-г | 3 |
| Ведение тетради (русский язык, математика) | В/Т | 1 |
| Тетрадь (иностраннй язык, русский язык и математика начальные классы) | тет | 0 |
| Лабораторная работа | Л/Р | 2 |
| Практическая работа | П/Р | 3 |
| Словарный диктант | С/Д | 2 |
| Математический диктант | М/Д | 2 |
| Наизусть | Наи | 3 |
| Контрольное сочинение | КРС | 3 |
| Контрольное изложение | КРИ | 3 |
| Контрольный диктант | КРД | 3 |
| Грамматическое задание | Г/З | 3 |
| Мониторинг | МОН | 5 |
| Проверочная работа | П-я | 2 |
| Стартовый контроль | С/К | 3 |

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К** / (**Сумма К** этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|----------------|----------------|
| 2,6-3,4 | .3 |
| 3,6-4,4 | 4 |
| 4,6-5 | 5 |

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.